

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ  
УЧЕТУ»**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения  
Очно-заочная

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

преподаватель кафедры  
бухгалтерского учета и статистики /Гвоздкова М.Н.  
к.э.н., доцент кафедры  
бухгалтерского учета и статистики /Пушинин А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «28» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой / Пушинин А.В.  
Руководитель ОП / Пушинин А.В.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» – дисциплина, предметом которой выступает учетная система предприятия. Основная цель лабораторного практикума по бухгалтерскому учету - закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях. А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

В процессе выполнения лабораторного практикума ставится цель - научать обучающихся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору. Также в ходе лабораторного практикума рассматриваются различные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики организации, управленческого и финансового учета, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.

В ходе выполнения практических заданий по дисциплине решаются следующие задачи:

- проведение регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- оформление документов с помощью унифицированных форм первичной учетной документации, отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- изучение методики ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации продукции и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.2 - Отражает и документально оформляет информацию в системе бухгалтерского учета в целях последующего формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы ведения бухгалтерского учета, а также оценки отдельных фактов финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по бухгалтерскому учету, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и навыками ведения бухгалтерского учета.</li> </ul>
	ИПК - 1.3 – Формирует и предоставляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность на основании информации, сформированной в системе бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
	ИПК - 1.4 - Обосновывает управленческие решения на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые показатели, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информационную базу, необходимую для расчета</li> </ul>

		<p>основных финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты организации;</p> <p>- осуществлять расчет основных финансовых показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками оценки результатов проведенного анализа и формирования обоснованных управленческих решений.</p>
--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (7 этап)	<p>1 этап – 3 семестр – Управление персоналом</p> <p>2 этап – 5 семестр – Трудовое право</p> <p>2 этап – 5 семестр – Основы финансовых вычислений</p> <p>2 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>2 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>4 этап – 7 семестр – Международные стандарты финансовой отчетности / Международные стандарты аудита</p> <p>4 этап – 7 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-</p>	<p>6 этап – 9 семестр – Учет и анализ внешнеэкономической деятельности</p> <p>6 этап – 9 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности</p> <p>6 этап – 9 семестр – Производственная практика (Преддипломная практика)</p>	-

	технологическая) практика) 4 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 4 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 5 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 5 этап – 8 семестр – Учет на предприятиях торговли 5 этап – 8 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике 5 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 5 этап – 8 семестр – Бухгалтерская финансовая отчетность		
--	--	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов. Промежуточной аттестация в виде экзамена в 9 семестре.

Семестр		9 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	-	-
	Практические занятия	-	-
	Лабораторные занятия	28	28
Самостоятельная работа		53	53
Вид промежуточной аттестации (контакт. работа/ сам. работа)	Экзамен	2,3/24,7	27

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
9 семестр							
1.	Организация бухгалтерского учета в организациях	8	-	-	2	6	Изучить правила организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии. Ознакомиться и проработать документы, которые необходимы для организации учета. Изучить положения и элементы учетной политики для решения выбранной задачи.
2	Учет внеоборотных активов	10	-	-	4	6	Изучить состав внеоборотных активов и операции по их поступлению в организацию. Изучить основные способы оценки и переоценки внеоборотных активов. Осуществлять документирование хозяйственных операций. Рассмотреть основные принципы формирования бухгалтерских проводок по учету имущества организации и итогам его инвентаризации.
3	Учет запасов	10	-	-	4	6	Изучить наличие, состав и операции движения запасов в организации. Изучить основные способы оценки запасов. Осуществлять документирование хозяйственных операций. Рассмотреть основные принципы формирования бухгалтерских проводок по учету запасов организации и итогам инвентаризации.
4	Учет расчетов с персоналом по оплате труда	10	-	-	4	6	Ознакомиться с объектами, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Изучить состав операций расчетов по оплате труда. Осуществлять документирование хозяйственных операций. Рассмотреть основные принципы



							формирования бухгалтерских проводок по учету заработной платы. Отразить на счетах бухгалтерского учета налогообложение фонда оплаты труда. Рассмотреть расчеты с внебюджетными фондами. Произвести расчет за счет средств Фонда социального страхования (ФСС) пособия по временной нетрудоспособности.
5	Учет выпуска и продажи готовой продукции	10	-	-	4	6	Исследовать основные способы оценки готовой продукции. Осуществлять документирование хозяйственных операций. Изучить основные принципы формирования бухгалтерских проводок по учету готовой продукции и итогам инвентаризации. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по учету реализации продукции (работ, услуг).
6	Учет прочих операций	10	-	-	4	6	Изучить данные синтетического и аналитического учета по расчетам с поставщиками и покупателями. Заполнить первичную документацию. Изучить данные синтетического и аналитического учета по расчетам с прочими дебиторами и кредиторами (по каждому дебитору и кредитору). Изучить данные синтетического и аналитического учета по расчетам с бюджетом. Определить финансовый результат от реализации готовой продукции. Определить доходы и расходы от реализации, списания и безвозмездной передачи имущества.
7	Учет собственного капитала	8	-	-	2	6	На счетах бухгалтерского учета отразить операции по формированию уставного капитала организации. Отразить в бухгалтерском учете увеличение (уменьшение) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода. Организовать учет начисления и выплаты дивидендов и отражению на счетах бухгалтерского учета. Произвести увеличение резервного капитала за счет чистой прибыли в соответствии с законодательными нормами.

8	Основы бухгалтерской финансовой отчетности и анализа ее показателей	15	-	-	4	11	Изучить состав бухгалтерской отчетности. Изучить алгоритм формирования отдельных показателей бухгалтерской отчетности и сформировать бухгалтерскую отчетность. Оценить правильность формирования отчетности. Анализ основных показателей бухгалтерской финансовой отчетности, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты. Оценка полученных результатов.
Экзамен		27	-	-	2,3	24,7	-
Итого		108	-	-	30,3	77,7	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	15	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к лабораторным работам: поиск необходимой информации, обработка информации	15	Выполнение лабораторных работ, устное собеседование
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	23	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к экзамену)	24,7	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Сапожникова, Н.Г. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / Сапожникова Н.Г., Поправко И.В. — Москва: КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08591-2. — URL: <https://book.ru/book/940452>. — Текст: электронный.

2. Листопад, Е.Е. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебно-практическое пособие / Листопад Е.Е., Сидорова М.И. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-08709-1. — URL: <https://book.ru/book/940496>. — Текст : электронный.

3. ФОММ по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Анализ финансовой отчетности организации
2. Выдача денежных средств из кассы на зарплату, хозяйственные нужды, командировочные расходы
3. Движение материальных ценностей внутри организации.
4. Документы, которые необходимы для организации учета в фирме.
5. Операции по реализации и прочему выбытию запасов
6. Операции по учету реализации продукции (работ, услуг);
7. Операции по формированию Уставного капитала организации
8. Операции, связанные с обращением ценных бумаг: покупка, продажа, залог и др.
9. Оценка готовой продукции организации;
10. Оценка заемных средств (займов, кредитов) с процентами, причитающимися по сроку к уплате.
11. Оценка незавершенного производства по данным службы производственно-диспетчерского отдела.
12. Переоценка основных средств индексным методом и отразить ее результаты в бухгалтерском учете.
13. Положения и элементы учетной политики для решения выбранной задачи.
14. Понятие и состав прямых материальных затрат, затраты на оплату труда и социальное обеспечение, прочие затраты.
15. Порядок открытия расчетного счета. Документальное оформление операций по расчетному счету.
16. Порядок отражения в учете расходов по уплате процентов по займам.
17. Порядок списания, реализации и прочего выбытия основных средств, в частности, ликвидации по причине износа, продажи, безвозмездной передачи муниципальному учреждению, передачи в аренду и др.
18. Принципы формирования показателей отчетности
19. Приобретение и создание объектов нематериальных активов.
20. Приобретение объектов основных средств, поступивших в организацию в результате нового строительства или приобретенных за плату, поступивших по договорам лизинга, аренды
21. Расчет выплат за счет средств фонда социального страхования (ФСС), в т.ч. Пособия по временной нетрудоспособности, ежемесячного пособия на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им полутора лет; пособия на погребение.

22. Расчет сумм удержаний из заработной платы работников
23. Расчеты с бюджетом, внебюджетными фондами
24. Расчеты с покупателями и заказчиками
25. Расчеты с поставщиками и подрядчиками
26. Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами
27. Себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство по методам средней себестоимости и себестоимости каждой единицы, ФИФО.
28. Состав бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
29. Состав и операции движения запасов в организации.
30. Состав нематериальных активов, принадлежащих организации.
31. Состав операций расчетов по оплате труда.
32. Списание, реализация и прочее выбытие нематериальных активов.
33. Средний заработок для расчета суммы ежегодного и дополнительного отпуска, компенсации за неиспользованный отпуск; выходного пособия; пособия по временной нетрудоспособности.
34. Учет операций по расчетному и другим счетам в банке.
35. Финансовые результаты от реализации продукции.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

#### **Задача 1**

Организация получила краткосрочный кредит банка в сумме 800 000 руб. Перечислено поставщику за полученные материалы — 400 000 руб. Перечислено авиакомпании за авиабилеты для работника, направляемого в командировку, — 12 000 руб. Снято по чеку на выплату заработной платы и административные расходы — 230 000 руб. Выдана заработная плата работникам — 215 000 руб. Выдано подотчетному лицу на командировочные расходы 10 000 руб. и авиабилеты стоимостью 12 000 руб.

Определить остаток средств на расчетном счете и в кассе организации при условии, что до совершения указанных операций денежные средства на расчетном счете и в кассе отсутствовали.

#### **Задача 2**

Организация продает оборудование. Согласно договору с покупателем цена реализации оборудования с учетом НДС составляет 28 800 руб. Восстановительная стоимость оборудования — 40 000 руб., сумма начисленной амортизации — 18 000 руб.

В результате переоценок оборудования в предыдущие отчетные периоды на добавочный капитал было отнесено 8000 руб.

Определить финансовый результат от реализации оборудования, составить бухгалтерские проводки.

#### **Задача 3**

Определить размер отчислений во все внебюджетные фонды, если доход работника за год составил 1 000 000 руб. Составить проводки по начислению и перечислению страховых взносов.

#### **Задача 4**

Из-за невозможности дальнейшего использования ликвидирован компьютер. Первоначальная стоимость 40 000 руб., начисленная амортизация 36 000 руб., срок эксплуатации 5 лет. Составить проводки и определить финансовый результат от ликвидации компьютера. Заполнить акт на списание основных средств.

#### **Задача 5**

Проанализировать отчетность, предоставленную преподавателем. Сделать соответствующие выводы.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

### **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;
7. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;
8. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».
9. ПБУ (ФСБУ) 1-27.
10. «Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций» (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

#### **б) основная литература:**

1. Сапожникова, Н.Г. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / Сапожникова Н.Г., Поправко И.В. — Москва:

КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08591-2. — URL: <https://book.ru/book/940452>. — Текст: электронный.

2. Листопад, Е.Е. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебно-практическое пособие / Листопад Е.Е., Сидорова М.И. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-08709-1. — URL: <https://book.ru/book/940496>. — Текст : электронный.

3. Блинова, У.Ю. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / Блинова У.Ю., Апанасенко Е.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-406-08710-7. — URL: <https://book.ru/book/940497>. — Текст: электронный.

#### **в) дополнительная литература:**

1. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: метод.указания для студентов всех форм обучения, обучающихся по напр.38.03.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Вариант I / ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2017. - 63 с.

2. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: метод.указания для студентов всех форм обучения, обучающихся по напр.38.03.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Вариант II / ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2017. - 63 с.

3. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: метод.указания для студентов всех форм обучения, обучающихся по напр.38.03.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Вариант III / ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2017. - 63 с.

4. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: метод.указания для студентов всех форм обучения, обучающихся по напр.38.03.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Вариант IV / ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2017. - 63 с.

5. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: метод.указания для студентов всех форм обучения, обучающихся по напр.38.03.01 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Вариант V / ГИЭФПТ, Каф.бухгалтерского учета и статистики. - Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2017. - 63 с.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство Финансов РФ;
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк Российской Федерации;
3. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) - Министерство экономического развития РФ;
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Федеральная налоговая служба РФ;
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики;

6. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. [x-rates.com](http://x-rates.com) - Статистика валютных курсов;
11. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) - поисковая служба Интернета;
16. [www.book.ru](http://www.book.ru) – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на занятиях, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лабораторных работ. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам. В процессе занятия обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к следующему занятию.

Подготовка отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,

упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» включают в себя следующие виды занятий:

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для



самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

#### **Информационные справочные системы:**

- 1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

### **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11